

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 09.08.2021 года



**Положение
об организации и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса
«Основы религиозных культур и светской этики» и
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Зюринская СОШ»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и « (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зюринская СОШ» Мамадышского района Республики Татарстан (далее МБОУ «Зюринская СОШ») регламентирует организацию преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы духовно-нравственной культуры народов России», систему контроля.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: - Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373);
- Письмом Минобрнауки РФ от 9.02.2012 № МД-102-03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмом Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями от 08.06.15) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Уставом МБОУ «Зюринская СОШ»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Зюринская СОШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Зюринская СОШ».

1.3. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной». Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

1.4. Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

Основы православной культуры;
Основы исламской культуры;
Основы буддийской культуры;
Основы иудейской культуры;
Основы мировых религиозных культур;
Основы светской этики.

1.5. Один из модулей изучается обучающимися по выбору их родителей (законных представителей) в 4 классе.

1.6. Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.7. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, Республики Татарстан, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.8. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Цель и задачи предметных областей

2.1. Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи предметной области ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре, морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Цель предметной области ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности

предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.4. Задачи предметной области ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание.

3. Место предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане МБОУ «Зюринская СОШ»

3.1. Учебный предмет ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Изучение предмета осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

При этом базовыми являются такие его блоки, как "Основы мировых религиозных культур" и "Основы светской этики".

3.2. Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 1 часа в неделю. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

3.3. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе. Занятия по предметной области ОДНКНР включены в предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

4. Основопологающие принципы при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Основопологающими принципами при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс "Окружающий мир",

история и др.).

5. Оценка достижений учащихся, изучающих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5.1. В МБОУ «Зюринская СОШ» изучение предметной области ОРКСЭ в течение всего учебного года является безотметочным. Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений (отметки не ставятся), в конце каждой четверти в графе итог ставится прочерк.

5.2. По курсу ОРКСЭ промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. По результатам выполненных работ учитель делает заключение об освоении обучающимися программы качественно, без фиксации оценок: высокий, выше среднего, средний, низкий уровни.

5.3. В МБОУ «Зюринская СОШ» при изучении предметной области ОДНКНР используется следующая система оценок:

«отлично» - «5»,

«хорошо»- «4»,

«удовлетворительно» - «3»,

«неудовлетворительно» -«2».

5.4. По курсу ОДНКНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.